



# ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z BIOLOGII

*Dla klas realizujących biologię w zakresie rozszerzonym  
trzyletniego liceum ogólnokształcącego po Gimnazjum*

System niniejszy jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem. Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach biologii, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

Jest zgodny z WSO i statutem Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego w Sokółce Podlaskim.

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:
  - a.) sprawdzian
  - b.) kartkówka
  - c.) odpowiedź ustna
  - d.) aktywność, udział w konkursach, olimpiadach, itp.
  - e.) praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu, maturalnych kart pracy)
  - f.) próbna matura
  - g.) inne formy ustalone przez nauczyciela
2. Sprawdzian powinien być zapowiedziany i zapisany w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Zapowiedź sprawdzianu powinna zawierać dokładny termin, zakres wiadomości.
4. Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres 3 ostatnich tematów w szkole. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji ( np. formułowanie problemów badawczych, hipotez, wniosków) Formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia.
5. Ocena za odpowiedź lub aktywność może być wystawiona na podstawie kilku lekcji.
6. Rodzice/prawni opiekunowie mają wgląd w prace klasowe swych dzieci (na terenie szkoły) po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem jednak nie później niż do końca zajęć dydaktycznych danego roku szkolnego (do dnia wydania świadectwa ukończenia klasy/szkoły).
7. Uczeń ma prawo poprawiać sprawdzian jeżeli otrzymał ocenę niedostateczną. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin i forma poprawy ustalane są przez nauczyciela po konsultacji z uczniami. Ocena z poprawy jest wstawiana do dziennika w kolumnie obok oceny z poprawianej pracy. Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
8. Przy ocenie prac pisemnych ucznia stosuje się kryteria zgodne ze standardami oceniania egzaminu maturalnego.
9. Uczniowie ściągający/pracujący niesamodzielnie na sprawdzianie otrzymują z niej ocenę niedostateczną i tracą prawo do jej poprawy.

10. Kartkówki i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczności przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy), a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.
11. Oceny z kartkówek są ostateczne i nie podlegają poprawie.
12. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania musi nastąpić zaraz po rozpoczęciu zajęć. Nie dotyczy ono jednak zapowiadanych powtórzeń, sprawdzianów oraz drugiego semestru klasy trzeciej. Zgłoszenie trzeciego nieprzygotowania skutkuje wystawieniem częściowej oceny niedostatecznej z przedmiotu.
13. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu.

### Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:

#### a.) sprawdzian i kartkówka:

ocenę ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób (dopuszcza się podkreślenia brzegowych wartości + lub \_ przy ocenie):

[ 0% - 20% ]	niedostateczny
(20% - 40%)	niedostateczny +
(40% - 45%)	dopuszczający -
(45% - 55%)	dopuszczający
(55% - 60%)	dopuszczający+
(60% - 65%)	dostateczny -
(65% - 70%)	dostateczny
(70% - 75%)	dostateczny +
(75% - 77%)	dobry -
(77% - 85%)	dobry
(85% - 90%)	dobry +
(90% - 94%)	bardzo dobry -
(94% - 97%)	bardzo dobry
98%	bardzo dobry +
99%	celujący -
100%	celujący

#### b.) odpowiedzi ustne:

##### ndst (1): uczeń

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych wynikających z programu nauczania
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, definicji
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności, odmawia odpowiedzi.
- popełnia rażące błędy merytoryczne

##### dop (2): uczeń

- uczeń wykazuje duże braki w zakresie wymagań podstawowych
- potrafi omówić z pomocą nauczyciela budowę organizmów oraz proste zjawiska biologiczne.
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć biologicznych
- podejmuje próby poprawy ocen niedostatecznych
- nie przejawia aktywności na lekcjach

##### dst (3): uczeń

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym
- samodzielnie omawia budowę organizmów oraz proste zjawiska biologiczne

- bez pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązywać problemów biologicznych, analizować, wnioskować, interpretować.
- przejawia słabą aktywność na lekcjach

**db (4): uczeń**

- uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela zinterpretować zjawiska biologiczne, dokonać oceny, przewidywać skutki.
- wykazuje aktywność na lekcjach
- poprawnie stosuje terminologię biologiczną

**bdb (5): uczeń**

- uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- poprawnie stosuje terminologię biologiczną
- wykazuje aktywność na lekcjach
- potrafi dokonać analizy i interpretacji zebranych danych
- korzysta z różnorodnych zasobów wiadomości.

**cel (6): uczeń**

- oprócz wymagań na ocenę bardzo dobrą, uczeń samodzielnie podejmuje działania w celu rozwijania swoich zainteresowań.
- osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach

**Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z kolejnych tematów realizowanych na lekcjach stanowią załączniki w formie oddzielnego dokumentu.**

**Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny za pierwsze półrocze oraz klasyfikacji końcoworocznej:**

- a.) ocena za I półrocze i końcoworoczna nie stanowi średniej ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze
- b.) ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel uwzględniając oceny cząstkowe, biorąc pod uwagę pracę, zaangażowanie oraz możliwości samego ucznia.
- c.) ocena końcoworoczna jest oparta na ocenach za pierwsze i drugie półrocze uzyskanych w roku szkolnym.