

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
z matematyki w klasach IV – VIII
Salezjańskiej Szkoły Podstawowej
Kowalczyk Dominika

I. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

1. Obowiązujący liczbowy system oceniania w skali od 1 do 6.

- 1 – ndst. – ocena niedostateczna
- 2 – dop. – ocena dopuszczająca
- 3 – dst. – ocena dostateczna
- 4 – db. – ocena dobra
- 5 – bdb. – ocena bardzo dobra
- 6 – cel. – ocena celująca.

2. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się następującą skalę punktową przeliczaną na oceny liczbowe według kryteriów:

- 100% – ocena celująca**
- 91% - 99% - ocena bardzo dobra**
- 75% - 90% - ocena dobra**
- 51% - 74% - ocena dostateczna**
- 31% - 50% - ocena dopuszczająca**
- 0% - 30% - ocena niedostateczna**

3. W ocenianiu bieżącym roku dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków „+” i „-”.

4. Ocena powinna pełnić przede wszystkim funkcję motywującą i powinna oceniać umiejętności, wiadomości, aktywność i postawę ucznia za wkład i pracę przygotowującą do lekcji.

5. „+” uczeń zdobywa za rozwiązywanie dodatkowych prac domowych dla chętnych o podwyższonym stopniu trudności. Za 5 zgromadzonych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Zadania takie uczeń rozwiązuje na kartce i przynosi do sprawdzenia nauczycielowi. Negatywne rozwiązanie zadania dla chętnych nie rodzi żadnych konsekwencji.

6. Za nieznaczące braki w wiadomościach uczeń otrzymuje „-”. Pięć „-” – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Znak „-” uczeń otrzymuje również za brak przyrządów geometrycznych.
7. Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiadane tydzień przed terminem pisania, po każdym dziale – ocena.
8. Przed każdą pracą klasową jest lekcja powtórzeniowa.
9. Kartkówki – obejmują materiał z 3 ostatnich tematów lekcji, nie muszą być zapowiadane, trwają ok. 10-15 minut.
10. Nauczyciel oddaje sprawdziany w formie pisemnej w terminie do dwóch tygodni.
11. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł napisać pracy klasowej z całą klasą (nieobecność na pracy klasowej jest uzasadniona i usprawiedliwiona), to ma obowiązek uczynić to w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli nie wykaże chęci pisania pracy, nauczyciel wystawia mu ocenę niedostateczną za pracę klasową.
12. Uczeń może otrzymać częściową ocenę bardzo dobrą lub celującą za uzyskanie znaczących wyników w konkursie matematycznym. Ocena ta jest równoważna ocenie z pracy klasowej.
13. Jeżeli w danym semestrze odbędzie się badanie wyników nauczania lub próbny egzamin ósmoklasisty, to otrzymana ocena jest równoważna ocenie z pracy klasowej.
14. Prace domowe – oceniane podczas sprawdzania zeszytu, zeszytu ćwiczeń a także odpowiedzi ustnej.
15. Przygotowanie ucznia do zajęć:
 - Uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, jednak nie częściej niż 2 razy w ciągu semestru – prawo to nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych. Nieprzygotowanie nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym, uwzględniając datę.
 - Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy – brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej.
 - Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
16. Wystawienie oceny końcowo rocznej (semestralnej) dokonujemy na podstawie ocen częściowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe. Pozostałe oceny są wspomagające.

17. Rachunek pamięciowy sprawdzany jest pisemnie lub ustnie i nagradzany „plusami” lub „minusami”. 5 „plusów” to ocena bardzo dobra, 4 „plusy” i 1 „minus” to ocena dobra, 3 „plusy” i 2 „minusy” to ocena dostateczna, 2 „plusy” i 3 „minusy” to ocena dopuszczająca, 1 „plus” i 4 „minusy” to ocena niedostateczna.
18. Uczeń, który opuścił ponad 50 % zajęć nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
19. Uczeń przebadany w poradni psychologiczno – pedagogicznej oceniany jest zgodnie z zaleceniami z PPP.
20. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu dyrektora szkoły.
21. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed klasyfikacją.

II. NARZĘDZIA, CZAS POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- prace domowe w zeszytach przedmiotowych i zeszytach ćwiczeń;
- rachunek pamięciowy;
- praca dodatkowa tzn. udział w konkursach matematycznych, wykonanie pomocy dydaktycznych;
- aktywność na lekcji, praca w grupie;
- przygotowanie do lekcji.

FORMY AKTYWNOŚCI	CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE
Prace klasowe	4-5
Kartkówki	10-15
Odpowiedzi ustne	na bieżąco
Prace domowe – zeszyty przedmiotowe	na bieżąco

Prace domowe – zeszyty ćwiczeń	na bieżąco
Przygotowanie do lekcji	na bieżąco
Rachunek pamięciowy	na bieżąco
Prace dodatkowe	na bieżąco

Liczba i częstość pomiarów jest zależna od poziomu nauczania, może ulec zmianie.

III. FORMY I SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH

1. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi (rozwiązanie zadania na tablicy) uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.
2. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną ma obowiązek ją poprawić.
3. Po otrzymaniu oceny z pracy klasowej, uczeń na poprawę uzyskuje dwa tygodnie, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest pisemna.
4. Uczeń może poprawiać dwa sprawdziany w ciągu semestru.
5. Nie przewiduje się poprawy ocen z kartkówek.
6. Ocenę uzyskaną podczas poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszej oceny uzyskanej z tego sprawdzianu - przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej brana jest pod uwagę ocena z poprawy.