



# ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z MATEMATYKI

*Dla klas realizujących matematykę w zakresie podstawowym  
trzyletniego liceum ogólnokształcącego po Gimnazjum*

System niniejszy jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem. Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach matematyki, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

Jest zgodny z WSO i statutem Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego w Sokolowie Podlaskim.

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:
  - a.) praca klasowa
  - b.) sprawdzian
  - c.) kartkówka
  - d.) odpowiedź ustna
  - e.) aktywność, udział w konkursach, olimpiadach, itp.
  - f.) praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu)
  - g.) inne formy ustalone przez nauczyciela
2. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości.
3. Praca klasowa powinna być zapowiedziana i zapisana w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Zapowiedź pracy klasowej winna zawierać dokładny termin, zakres wiadomości.
5. Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres 3 ostatnich tematów w szkole. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji. Formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia.
6. Ocena za odpowiedź lub aktywność może być wystawiona na podstawie kilku lekcji.
7. Rodzice/prawni opiekunowie mają wgląd w prace klasowe swych dzieci (na terenie szkoły) po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem jednak nie później niż do końca zajęć dydaktycznych danego roku szkolnego (do dnia wydania świadectwa ukończenia klasy/szkoły).
8. Na ocenę z odpowiedzi ustnej, sprawdzianu pisemnego ma wpływ poza wiedzą również poprawna polszczyzna, estetyka zapisu, rysunku, stopień wyczerpania tematu. Dopuszcza się obniżenie liczby uzyskanych punktów za dane zadanie (o max. 10%) w przypadku, gdy rozwiązanie jest chaotyczne, nieczytelne lub tok rozumowania jest niejasny.

9. Uczeń ma prawo poprawiać każdą pracę klasową i sprawdzian. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin ustalony między uczniem a nauczycielem jednak nie dłużej niż dwa tygodnie od ogłoszenia wyników z pracy klasowej. Forma poprawy ustalone są przez nauczyciela po konsultacji z uczniami. Ocena z poprawy jest wstawiana do dziennika w kolumnie obok oceny z poprawianej pracy. Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Przy ocenie prac pisemnych ucznia stosuje się kryteria zgodne ze standardami oceniania egzaminów zewnętrznych.
11. Uczniowie ściągający/pracujący niesamodzielnie na pracy klasowej otrzymują z niej ocenę niedostateczną i tracą prawo do jej poprawy.
12. Kartkówki i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczności przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy), a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.
13. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania musi nastąpić zaraz po rozpoczęciu zajęć. Nie dotyczy ono jednak zapowiedzianych powtórzeń, sprawdzianów i prac klasowych oraz drugiego semestru klasy trzeciej. Zgłoszenie trzeciego nieprzygotowania skutkuje wystawieniem częściowej oceny niedostatecznej z przedmiotu.
14. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu.

#### Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:

##### a.) praca klasowa, sprawdzian i kartkówka:

ocenę ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób (dopuszcza się podkreślenia brzegowych wartości + lub - przy ocenie):

[ 0% - 20% ]	niedostateczny
(20% - 40%)	niedostateczny +
(40% - 45%)	dopuszczający -
(45% - 55%)	dopuszczający
(55% - 60%)	dopuszczający+
(60% - 65%)	dostateczny -
(65% - 70%)	dostateczny
(70% - 75%)	dostateczny +
(75% - 77%)	dobry -
(77% - 85%)	dobry
(85% - 90%)	dobry +
(90% - 94%)	bardzo dobry -
(94% - 97%)	bardzo dobry
98%	bardzo dobry +
99%	celujący -
100%	celujący

##### b.) odpowiedzi ustne:

###### ndst (1): uczeń

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

- popełnia rażące błędy rachunkowe

**dop (2): uczeń**

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów
- operuje najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczba, zbiór, zmienne i budowanymi z nich wyrażeniami)

**dst (3): uczeń**

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową
- zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
- rozumie tekst sformułowany w języku matematycznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania
- stosuje poznane wzory i twierdzenia do rozwiązywania typowych zadań

**db (4): uczeń**

- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli matematyczne
- sprawnie rachuje i biegle przekształca
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne

**bdb (5): uczeń**

- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

**cel (6): uczeń**

- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- przygotowuje referaty z różnych dziedzin matematyki

**Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z kolejnych tematów realizowanych na lekcjach stanowią załączniki w formie oddzielnego dokumentu.**

**Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny za I półrocze oraz końcoworocznej:**

- a.) ocena za I półrocze i końcoworoczna nie stanowi średniej ocen częściowych uzyskanych w ocenianym okresie czasowym
- b.) poszczególne oceny częściowe mają swoją wagę, czyli „wartość” :
  - sprawdziany zewnętrzne (diagnoza): 3 – 5, - ustalone wspólnie przez nauczycieli przedmiotu
  - prace klasowe: 4,
  - sprawdziany: 3,
  - kartkówki i odpowiedzi: 2,
  - inne formy (praca domowa, referat, aktywność itp.): 1.

- c.) ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel uwzględniając oceny cząstkowe z nadaną im wagą, biorąc pod uwagę pracę, zaangażowanie oraz możliwości samego ucznia.
- d.) ocena końcoworoczna jest oparta na ocenach za pierwsze i drugie półrocze uzyskanych w roku szkolnym.
- e.) nauczyciel może wystawiając ocenę może posilkować się wyliczeniem średniej ważonej, jednak ma ona pomóc uczniowi i nauczycielowi, ale nie stanowi ostatecznej oceny.
- f.) Każda ocena klasyfikacyjna może być podwyższona przez nauczyciela w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach matematycznych, olimpiadzie matematycznej lub ma inne sukcesy związane z matematyką

**Kołodziejczuk Urszula**