

Program wychowawczo – duszpasterski i dydaktyczny

Salezjańskiego Liceum
Ogólnokształcącego
im. Henryka Sienkiewicza
i
Salezjańskiego
Gimnazjum
w Sokołowie Podlaskim

Znowelizowany Uchwałą Rady Rodziców nr 1/2015/2016 dnia
21 września 2015 r.

25 września 2015 r.

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP	3
II. PODSTAWA PRAWNA	4
III. WYCHOWANIE I JEGO CELE	5
1. CZYM JEST WYCHO	5
2. CELE WYCHOWANIA	5
3. SYSTEM WYCHOWAWCZY ŚW. JANA BOSKO	6
4. ZADANIA WYCHOWAWCZE W RÓŻNYCH OBSZARACH ŻYCIA SZKOŁ	7
A. WYCHOWANIE religijne	7
B. WYCHOWANIE środowiskowe	13
C. WYCHOWANIE patriotyczne	16
D. WYCHOWANIE charytatywne	19
E. WYCHOWANIE fizyczne i zdrowotne	20
F. WYCHOWANIE ekologiczne	24
G. WYCHOWANIE prorodzinne	25
H. WYCHOWANIE kulturalne.....	26
I. WYCHOWANIE prozawodowe	29
5. TRADYCJE I OBYCZAJE SZKOŁY	30
IV. WSPÓLNOTA SZKOLNA	39
1. UCZNIOWIE	40
2. MODEL ABSOLWENTA	41
3. NAUCZYCIELE	43
4. WYCHOWAWCA KLASY	45
5. PEDAGOG SZKOLNY	48
6. PERSONEL ADMINISTRACYJNY	48
7. RODZICE.....	48
V. REALIZACJA PLANU WYCHOWAWCZEGO	49
VI. NARZĘDZIA PRACY WYCHOWAWCZEJ	50

VII. EWALUACJA PROCESU WYCHOWANIA	51
VIII. ZAŁĄCZNIKI	53
1. KALENDARIUM SZKOŁY	
2. PLAN PRACY SZKOŁY	
3. PLANY PRACY WYCHOWAWCZEJ	
4. PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO	

I. WSTĘP

„WYCHOWYWAĆ DOBRZYCH CHRZEŚCIJAN I UCZCIWYCH OBYWATELI” (ŚW. JAN BOSKO)

Szkoła Salezjańska opiera swoją działalność na chrześcijańskich wartościach, oprócz realizacji programu nauczania, pragnie stwarzać uczniom możliwość pełnego rozwoju osobowości ze szczególnym uwzględnieniem programu wychowawczego opartego na pedagogice św. Jana Bosko. Bezpośrednia treść, jaka wynika ze słów Księdza Bosko, to akceptacja wszystkiego, co jest całkowicie ludzkie. Dążenie, aby stać się uczciwym obywatelem i dobrym chrześcijaninem to podkreślenie godności ludzkiej.

Głównym celem szkoły jest pomoc młodemu człowiekowi we wszechstronnym rozwoju jego osobowości z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań i predyspozycji psychofizycznych, aby mógł on odnaleźć swoje miejsce w zmieniającej się rzeczywistości i dokonywać mądrych wyborów w różnych sytuacjach życiowych. Szkoła jest dla uczniów miejscem zdobywania wiedzy oraz przygotowywania się do obowiązków dorosłego życia i dlatego nakłada na wychowanków obowiązek świadomego włączania się w proces nauczania i wychowania.

II. PODSTAWA PRAWNA

Podstawą prawną niniejszego programu wychowawczego są:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami.
3. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 roku wraz z późniejszymi zmianami.
4. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
5. Konwencja o Prawach Dziecka.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

7. Podstawa Programowa kształcenia ogólnego.
8. Statut Salezjańskiego Gimnazjum i Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego w Sokołowie Podlaskim.
9. Wnioski Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.

III. WYCHOWANIE I JEGO CELE

1. CZYM JEST WYCHOWANIE?

Jednym z podstawowych praw młodego człowieka jest prawo do wychowania. Wychowanie jest kształtowaniem wychowanka we wszystkich dziedzinach jego życia i działalności, kształtowaniem jego wewnętrznej wartości. W procesie tym główną rolę odgrywa wiara, która odsłania przed wychowankiem nowy wymiar poznawanej rzeczywistości, pozwala odkryć prawdę o Bożej Miłości, zrozumieć Boży plan wobec siebie i świata oraz odnaleźć swoje miejsce we wspólnocie ludzkiej. Wychowanie to także wszelka pomoc w realizacji tych zamierzeń, niesiona wychowankom przez szkołę.

2. CELE WYCHOWANIA

Wychowanie chrześcijańskie ma następujące cele:

1. Wychowanie do wiary i osobistej więzi z Bogiem (rozwój dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, rozpoznawanie wartości moralnych, dokonywanie właściwych wyborów)
2. Rozwijanie pozytywnych cech osobowych ucznia (kultura, wrażliwość, dobroć, szacunek dla drugiego człowieka, tolerancja)
3. Przygotowanie ucznia do podejmowania świadomych decyzji (wychowanie do samokształcenia i samowychowania, krytycznej oceny siebie i umiejętność pracy nad sobą)
4. Kształtowanie w uczniach szacunku do wartości ogólnospołecznych (szacunek dla dobra wspólnego, przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych)
5. Przygotowanie do świadomego i czynnego udziału w życiu społecznym i obywatelskim (kształtowanie postawy dialogu, umiejętność współdziałania)

3. SYSTEM WYCHOWAWCZY ŚW. JANA BOSKO

Podstawą pracy wychowawczej w szkole salezjańskiej jest styl i metoda wychowawcza Ks. Bosko. Jej główne elementy to:

- 1. PREWENCYJNOŚĆ** – stwarzanie sytuacji sprzyjających rozwojowi i pozytywnym doświadczeniom, co wzmaga wewnętrzne zasoby i wartości prezentowane przez wychowanków.
- 2. ŚRODOWISKO WYCHOWAWCZE** – stwarzanie otoczenia i klimatu, które integrują, budują zaufanie, optymizm i radość.
- 3. ROZUM, RELIGIA I MIŁOŚĆ** - kierowanie się słuszością rzeczy, zasadami realizmu pedagogicznego i roztropnością wychowawczą, przy jedności z Bogiem i Jego codziennej obecności w życiu szkoły, w trosce o jego dobro i rozwój, buduje się sieć wzajemnych związków opartych na zaufaniu i miłości.
- 4. ASYSTENCJA** – stała opieka nad wychowankami – wyraz dyspozycyjności, szacunku i przyjaźni, ale także oczekiwania, kierowania, zapobiegania

IV. ZADANIA WYCHOWAWCZE ZADANIA WYCHOWAWCZE W RÓŻNYCH OBSZARACH ŻYCIA SZKOŁY

A) Wychowanie religijne

W świecie, a w konsekwencji i w innych kontekstach dobrobytu, wartości religijne zostały umieszczone na marginesie elementów składowych nowego społeczeństwa i aspektów uznawanych za najważniejsze w życiu społecznym. Dla młodzieży żyjącej w takim właśnie klimacie pytanie o Boga nie jest istotne, a język religii (zbawienie, grzech, wiara, przyszłość) jest pozbawiony znaczenia. Propozycja religijna nie znajduje już takiej przestrzeni kultury, gdzie by mogła wyrażać się w formie zrozumiałej. Jest to dramatyczne zjawisko, chociaż naturalnie związane z procesem sekularyzacji. Stąd także szkoła i jej program mają zdecydowanie stawać w obronie wiary, godności i szczęścia człowieka. Wychowanie religijne ma doprowadzić do zjednoczenia z Bogiem, do poznania Boga jako kochającego Ojca. To wychowanie musi być ukierunkowane przede wszystkim na pogłębienie wiary młodego człowieka poprzez powiązanie roku liturgicznego w katechezie z domem rodzinnym, szkołą.

**Program wychowawczo – duszpasterski i dydaktyczny
Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza
i Salezjańskiego Gimnazjum w Sokołowie Podlaskim**

RELIGIJNE	Wydarzenia / Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
	„Słówko na dzień dobry”	<ul style="list-style-type: none"> - wspólne spotkanie na holu szkoły; - modlitwy; - słówko formacyjne; - informacje bieżące; 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor szkoły; - nauczyciele mówiący słówka wg grafiku; - uczniowie; 	codziennie o godz. 8.45
	Wspomnienia miesięczne świętych salezjańskich: - MNP Wspomożycielki Wiernych; - św. Jana Bosko;	- zaznaczenie wydarzenia na słówku porannym;	- prowadzący słówko poranne;	terminy przypadające na poszczególne święta
	W każdym roku szkolnym cała społeczność szkolna bierze udział w: - Adwentowym Dniu Skupienia; - Wielkopostnym Dniu Skupienia; - Rekolekcjach Wielkopostnych;	<ul style="list-style-type: none"> - konferencja tematyczna wygłoszona przez osobę zaproszoną; - sakrament pojednania; - Eucharystia bądź inne celebracje liturgiczne; 	<ul style="list-style-type: none"> - katecheci; - wychowawcy; - SU; 	08 grudnia Środa Popielcowa Wieki Post
	Udział w życiu Kościoła i Ojczyzny w czasie ważnych uroczystości: - św. Stanisława Kostki /Ślubowanie klas I; - Dzień Edukacji Narodowej; - Święto Odzyskania Niepodległości; - Uroczystość NMP Niepokalanej; - Zwiastowanie Pańskie; - Roczne wspomnienie: NMP Wspomożycielki Wiernych; - św. Jana Bosko;	- Eucharystia	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja; - Salezjanie; - wychowawcy; 	18 września 14 października 11 listopada 08 grudnia 25 marca 24 maja 31 stycznia
	Budzenie szacunku dla wartości duchowych	- ukazywanie wzorców osobowych pośród świętych i błogosławionych Kościoła;	- katecheci;	cały rok
	Nowenny do: - NMP Niepokalanej; - Św. Jana Bosko; - NMP Wspomożycielki Wiernych;	<ul style="list-style-type: none"> - modlitwa na słówku porannym; - „wiązanek” na każdy dzień; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrektor; - prowadzący słówko poranne; - katecheci; 	przez 9 dni przed każdą z uroczystości

**Program wychowawczo – duszpasterski i dydaktyczny
Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza
i Salezjańskiego Gimnazjum w Sokołowie Podlaskim**

Wydarzenia / Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Wdrożenie do życia modlitwy, liturgii	– korzystanie z kaplicy szkolnej; – uczestnictwo w Eucharystii przy różnych uroczystościach szkolnych; – stały kontakt uczniów z kapłanami;	– Salezjanie;	cały rok
Wigilia szkolna	– Eucharystia; – wspólna wieczerza; – jasełka; – dzielenie opłatkiem;	– wychowawcy; – SU; – zespół teatralny;	ostatni dzień przed przerwą zimową
Duchowa Adopcja Dziecka Poczętego	– modlitwa indywidualna: – 1 tajemnica różańca; – modlitwa za poczęte dziecko;	– katecheci;	25 marca – 25 grudnia
Pielgrzymka Maturzystów na Jasną Górę	– czuwanie nocne; – Eucharystia;	– katecheci; – wychowawcy;	kwiecień
Pielgrzymka uczniów klas trzecich gimnazjum do Czerwińska	– czuwanie całodzienne; – Eucharystia;	– katecheci; – wychowawcy;	kwiecień
Pielgrzymka Białystok - Różanystok	– piesza pielgrzymka do Sanktuarium w Różanymstoku;	– katecheci;	czerwiec
Spotkanie Campo Bosco	– warsztaty; – Eucharystia; – konferencja;	– katecheci;	sierpień
Europejskie Spotkania Młodych „Taize”	– wyjazdy do stolic europejskich; – kontakty międzynarodowe; – ekumenizm; – wspólna modlitwa;	– katecheci;	grudzień - styczeń
Udział przedstawicieli szkoły w Ogólnopolskim Forum Szkół Katolickich.	– warsztaty; – Eucharystia; – konferencja;	– opiekun SU;	wrzesień
Śladami ks. Bosko – Pielgrzymka maturzystów do Włoch	– zwiedzanie i modlitwa w miejscach związanych z ks. Bosko;	– księża i wychowawcy;	wrzesień- październik
Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego	– Eucharystia	– Salezjanie; – wychowawcy;	wg grafiku

B) Wychowanie środowiskowe

Wychowanie to także umiejętne uczestniczenie młodych w życiu środowiska lokalnego, stąd biorą oni czynny udział w jego kształtowaniu, współpracując z:

ŚRODOWISKOWE	Instytucje	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
	Katolickie Radio Podlasie	– audycje radiowe o szkole; – zwiedzanie studia radiowego w ramach zajęć artystycznych „Studio nagrań”;	– dyrektor; – pedagog; – odpowiedzialny nauczyciel;	cały rok
	Parafia św. Jana Bosko	– udział w życiu parafii: – ministranci; – Oratorium; – SALOS;	– Salezianie	cały rok
	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	– wg oferty poradni	– pedagog	cały rok
	Sokołowski Ośrodek Kultury	– konkursy; – przeglądy, projekcje filmowe; – spektakle; – koncerty; – festyny; – prelekcje, odczyty; – spotkania z zaproszonymi gośćmi;	– wychowawcy; – pedagog; – nauczyciele według przydziału;	cały rok
	Powiatowa Komenda Policji w Sokołowie Podlaskim	– pokazy; – prelekcje na temat bezpieczeństwa; – program Profilaktyka a Ty;	– pedagog; – wychowawcy;	cały rok
	Państwowa Straż Pożarna	– pokazy; – lekcje na temat bezpieczeństwa; – ćwiczenia ewakuacyjne;	– pedagog; – wychowawcy;	cały rok
	Biblioteka Miejska w Sokołowie Podlaskim	– konkursy; – odczyty; – spotkania;	– poloniści; – bibliotekarz;	cały rok
	Fundacja „Ku mądrości” im. A. Dux	– program stypendiów naukowych „Złota dziesiątka”; – program stypendiów socjalnych;	– pedagog;	cały rok

C) Wychowanie patriotyczne

Wychowanie patriotyczne wiąże się z kształtowaniem u wychowanków postawy szczególnego umiłowania tego, co stanowiło i stanowić będzie naszą Ojczyznę, Polskę. Służy ono kształtowaniu poczucia tożsamości kulturowej, lokalnej i narodowej, rozbudzaniu zainteresowania kulturą regionu i życiem lokalnym. Przejawia się szacunkiem dla przeszłości i tradycji. Patriotyzm dnia dzisiejszego to troska o polityczne losy ojczyzny, ale także troska o rodzinę, poszanowanie własności prywatnej i społecznej, sumienne wykonywanie obowiązków w miejscu pracy, przedkładanie dobra wspólnego nad własne.

	Wydarzenia / Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
PATRIOTYCZNE	Obchodzenie we wspólnocie szkolnej świąt narodowych: – Rocznic Agresji Związku Radzieckiego oraz Niemiec Hitlerowskich na Polskę; – Dzień Żołnierzy Wyklętych; – Dzień Edukacji Narodowej; – Rocznic Odzyskania Niepodległości; – Rocznic Ogłoszenia Stanu Wojennego; – Rocznic Uchwalenia Konstytucji 3 Maja;	– akademie; – wystawy; – modlitwa za Ojczyznę; – Eucharystia; – śpiewanie hymnu państwowego;	– wychowawcy klas; – SU; – nauczyciel muzyki; – nauczyciele historii;	wg kalendarium
	Podkreślanie znaczenia i bogactwa tzw. Małej Ojczyzny, jaką dla nas jest Podlasie	– udział w imprezach organizowanych przez SOK;	– wychowawcy; – nauczyciel odpowiedzialny za krzewienie kultury;	cały rok

**Program wychowawczo – duszpasterski i dydaktyczny
Salesjańskiego Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza
i Salesjańskiego Gimnazjum w Sokołowie Podlaskim**

	Kształtowanie szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa, wartości kultury narodowej, historii, literatury, języka, bohaterów narodowych	<ul style="list-style-type: none"> – pielęgnowanie historii i kultury polskiej na lekcjach języka polskiego, historii, religii; – kreowanie ideałów i autorytetów; – ukazywanie wagi tego dziedzictwa w czasach współczesnych; – wycieczki do Sejmu i Senatu; – zwiedzanie Muzeum Powstania Warszawskiego; Muzeum Wojska Polskiego, Powązek; 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy; – nauczyciele przedmiotów; 	cały rok
	Wychowanie do odpowiedzialności obywatelskiej	<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzanie wyborów do Samorządu Uczniowskiego; – kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej; 	<ul style="list-style-type: none"> – opiekun samorządu; – nauczyciel wiedzy o społeczeństwie; 	cały rok

D) Wychowanie charytatywne

Potrzeby osób biednych, ubogich, samotnych, zarówno starszych jak i młodych, a także wszelkiego rodzaju kataklizmy nawiedzające człowieka są wezwaniem do okazywania międzyludzkiej solidarności w formie konkretnej pomocy. Jednocześnie stanowią one doskonałą okazję do kształtowania u wychowanków tej postawy.

	Wydarzenia / Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
CHARYTATYWNE	Podejmowanie akcji charytatywnych w przypadku kataklizmów i sytuacji kryzysowych	– zbiórki koniecznych środków;	– SU	w razie potrzeby
	Współpraca z Caritas i Bankiem Żywności podczas zbiórek okolicznościowych	– zbiórki żywności w ramach programu „Podziel się posiłkiem”;	– SU	Adwent Wielki Post wg grafiku
	Modlitwa za ubogich i potrzebujących	– słówko poranne;	– prowadzący słówko;	według potrzeb
	Akcja charytatywna „Szlachetna Paczka”	– przygotowanie paczki dla najbardziej potrzebujących rodzin;	– wychowawcy;	grudzień
	Akcja zbierania książek dla młodzieży polskiej zamieszkałej na Wschodzie	– zbiórka książek, gier, programów, podręczników	– SU	listopad

E) Wychowanie fizyczne i zdrowotne

Celem wychowania fizycznego jest wytwarzanie nawyków związanych z ochroną i doskonaleniem zdrowia fizycznego i psychicznego, wyrobienie odpowiednich sprawności, nastawienie woli, stosowanie zasad higieny, pobudzanie pozytywnego zainteresowania sprawami zdrowia, pogłębianie wiedzy o własnym organizmie i rozwoju. Dostrzegając wszelkiego rodzaju zagrożenia zdrowia, które przynoszą skutki współczesnej cywilizacji, a ponadto rozumiejąc wpływ sportu na rozwój fizyczny jak i osobowościowy młodego człowieka, szkoła w zaplanowany i stosowny sposób będzie podejmować następujące inicjatywy:

	Wydarzenia / Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
PROZDROWOTNE	W ramach lekcji wychowawczych, przy współudziale osób kompetentnych, uświadamianie wychowankom konieczności utrzymywania zdrowia psychicznego i fizycznego	– lekcja wychowawcza;	– wychowawca;	wg planu wychowawczego klasy
	Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego i sekcji sportowych	– lekcja;	– nauczyciele WF;	cały rok
	Udostępnianie sali gimnastycznej poza lekcjami dla uczniów	– ścianka wspinaczkowa; – siłownia; – sauna; – sekcje SALOS;	– nauczyciele WF – odpowiedzialny za salę gimnastyczną;	cały rok
	Promowanie najlepszych sportowców szkoły	– wręczanie nagród za osiągnięcia sportowe na słówkach porannych;	– nauczyciele WF;	cały rok
	Organizowanie zawodów sportowych w szkole, udział w międzyszkolnych – miejskich i powiatowych zawodach sportowych; Stworzenie okazji do aktywnego spędzania przerw międzylekcyjnych;	– dowolne dyscypliny; – zapewnienie sprzętu sportowego na przerwach;	– nauczyciele WF – nauczyciele dyżurujący	wg grafiku zawodów cały rok

**Program wychowawczo – duszpasterski i dydaktyczny
Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza
i Salezjańskiego Gimnazjum w Sokołowie Podlaskim**

	Dbanie o wypoczynek i relaks w czasie przerw międzylekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – w dni ciepłe zachęcanie do spędzanie przerw lekcyjnych na zewnątrz; – zwracanie uwagi w czasie zajęć lekcyjnych na postawę poprawnego siedzenia; – wietrzenie klas przed lekcjami i w czasie przerw; 	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciele dyżurujący; – nauczyciele na lekcjach; – dyżurni klasowi; 	cały rok
	Zimowe obozy narciarskie	<ul style="list-style-type: none"> – nauka jazdy na nartach i snowboardzie; – turystyka górską; 	<ul style="list-style-type: none"> – pedagog; – nauczyciel WF; 	ferie zimowe
	Turystyka kwalifikowana	<ul style="list-style-type: none"> – turystyka piesza i rowerowa; 	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciel WF; – wychowawcy; 	maj, wakacje
	Spotkania z pielęgniarką	<ul style="list-style-type: none"> – pogadanki na godzinach wychowawczych; 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy; 	cały rok szkolny

F) Wychowanie ekologiczne

Niepokojące sygnały dotyczące zanieczyszczenie środowiska naturalnego na świecie jak i w Polsce są dla nas wezwaniem do kształtowania u wychowanków postawy współodpowiedzialności za to, aby człowiek mógł żyć w czystym i zdrowym środowisku, które zawsze będzie dla niego przyczyną radości, a nie smutku. Stąd zostaną podjęte następujące inicjatywy:

	Wydarzenia / Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
EKOLOGICZNE	Opieka nad ogródkiem szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> – pielęgnacja roślin; 	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciel biologii; 	cały rok
	Udział w konkursach ekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> – wg autorów konkursów 	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciel biologii; 	wg grafiku konkursowego
	Akcja „Sprzątanie świata”	<ul style="list-style-type: none"> – sprzątanie wyznaczonych terenów miasta 	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciele WF; 	wrzesień
	Realizacja projektów ekologicznych dofinansowywanych ze środków WFOŚiGW w Warszawie	<ul style="list-style-type: none"> – działania zawarte w projekcie; 	<ul style="list-style-type: none"> – koordynator projektu; 	październik - maj

G) Wychowanie prorodzinne

W związku z dostrzegalnym u młodzieży kryzysem odpowiedzialnego przeżywania seksualnej sfery człowieka, a także mając na uwadze liczne niepokojące sygnały o niepoprawnym wchodzeniu młodych w życie małżeńskie, szkoła oprócz programowego Wychowania do Życia w Rodzinie podejmie następujące działania:

PRORODZINNE	Wydarzenia / Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
	Lekcje wychowawcze dotyczące zagadnień poruszanych na zajęciach Wychowanie do życia w rodzinie;	– wg uznania wychowawcy;	– wychowawca;	wg planu pracy wychowawczej klasy
	Spotkania ze specjalistami w tej dziedzinie	– spotkania z lekarzami z różnych dziedzin medycyny;	– dyrektor; – nauczyciel WZR;	w miarę potrzeb
	Ścienne gazetki okolicznościowe	– Dowolna;	– katecheci; – nauczyciel WZR;	cały rok

H) Wychowanie kulturalne

Rozumiejąc znaczenie i wpływ kultury na rozwój duchowy i intelektualny młodego człowieka, a także dostrzegając obecny kryzys korzystania z jej bogactwa, szkoła w zaplanowany i stosowny sposób będzie:

KULTURALNE	Wydarzenia / Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
	Organizowanie wyjazdów kulturalnych	– teatr, kino; – filharmonia; – koncerty, wystawy;	– wychowawca;	cały rok
	Zapraszanie twórców kultury z przedstawieniami i koncertami	– koncerty; – spektakle;	– wychowawca;	cały rok
	Funkcjonowanie szkolnej grupy teatralnej	– kółko teatralne;	– D. Zalewska – A. Adynowska	cały rok
	Promowanie zespołu muzycznego	– występy w SOK; – występy w parafii; – przeglądy muzyczne;	– nauczyciel muzyki; – opiekun zespołu;	cały rok
	Troska o ścienną ogólnodostępną gazetkę z bieżącymi informacjami o mających się odbyć imprezach kulturalnych	– gazetka ścienna; – plakaty;	– wychowawca;	cały rok

**Program wychowawczo – duszpasterski i dydaktyczny
Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza
i Salezjańskiego Gimnazjum w Sokolowie Podlaskim**

	Gazetka szkolna „Lot Sokoli”	– comiesięczna edycja gazetki;	– zespół redakcyjny pod opieką nauczycieli polonistów;	cały rok
	Organizacja szkolnych imprez kulturalnych: – AIESEC; – Cecyliada; – Andrzejki; – Mikołajki; – Jasełka; – Bal Karnawałowy; – Ostatki; – Święto szkoły; – Dzień sportu / Dzień Języków Obcych;	– konferencje; – prezentacje; – spotkania z młodzieżą; – przegląd piosenki; – dyskoteka; – wręczanie prezentów; – spektakl; – dyskoteka; – Wigilia szkolna; – konkurencje sportowe; – łamigłówki językowe;	– SU, pedagog; nauczyciel muzyki; – koło teatralne; – dyrekcja; wychowawcy; – nauczyciele języków obcych;	wg kalendarium

I) WYCHOWANIE PROZAWODOWE

Celem nauczania i wychowania jest optymalne przygotowanie młodzieży do aktywnego funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie, a przede wszystkim do pracy zawodowej, zgodnie z jej możliwościami psychofizycznymi i uwarunkowaniami rynku pracy.

	Wydarzenia / Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
PROZAWODOWE	Edukacja prozawodowa	– realizowane zadania na godzinach wychowawczych i na podstawach przedsiębiorczości; – udział w Targach Pracy; – realizacja przedmiotu preorientacji zawodowej w gimnazjum; – współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;	– wychowawcy; – nauczyciele przedmiotu;	na bieżąco

V. TRADYCJE I OBYCZAJE SZKOŁY

Lp.	WYDARZENIE	TREŚCI WYCHOWAWCZE	TERMIN
1.	Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego	– umiejętności organizacyjne; – odpowiedzialność za powierzone zadania;	1 września
2.	Wyjazd integracyjny klas I SLO i SG	– integracja klas, poznanie zasad funkcjonowania szkoły, ułatwienie wejścia w życie wspólnoty szkolnej;	sierpień, wrzesień
3.	Uroczystość św. Stanisława Kostki – ślubowanie klas I Zmiana składu pocztu sztandarowego	– poznawanie tradycji polskiego Kościoła; – poznawanie wzorca osobowego patrona młodzieży; – wspólna modlitwa;	18 września
4.	Pielgrzymka maturzystów do Włoch <i>Śladami ks. Bosko</i>	– zwiedzanie i modlitwa w miejscach życia ks. Jana Bosko;	wrzesień – październik
5.	Święto Komisji Edukacji Narodowej	– działania na rzecz tworzenia wspólnoty szkolnej nauczycieli i uczniów; – umiejętności organizacyjne; – umiejętności artystyczne;	14 października
6.	Rocznica wyboru Ojca Świętego Jana Pawła II – dzień Papieski	– przybliżenie postaci Ojca Świętego; – ukazanie ważności modlitwy za Niego;	16 października
7.	Akademia z okazji Święta Niepodległości	– zaangażowanie w przygotowanie apelu; – pomysłowość i rozwój zdolności artystycznych; – szacunek dla symboli narodowych;	10 listopada
8.	„Cecyliada” – święto muzyki	– ukazywanie wartości muzyki chrześcijańskiej;	22 listopada
9.	„Andrzejki” – zabawa szkolna	– zwyczaje szkoły, podtrzymywanie tradycji; – umiejętność pracy w zespołach; – planowanie i realizowanie zaplanowanych zadań; – odpowiedzialność, dojrzałość; – ocena pracy zespołu; – współpraca z rodzicami;	30 listopada
10.	Wybory samorządu szkolnego	– działania na rzecz tworzenia wspólnoty szkolnej uczniów; – umiejętności organizacyjne; – umiejętność pracy w zespołach;	wg kalendarium

**Program wychowawczo – duszpasterski i dydaktyczny
Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza
i Salezjańskiego Gimnazjum w Sokołowie Podlaskim**

Lp.	WYDARZENIE	TREŚCI WYCHOWAWCZE	TERMIN
11.	Nowenna przed Uroczystością Niepokalanego Poczęcia NMP	<ul style="list-style-type: none"> – codzienna modlitwa przez 9 dni; – propozycja postanowień na każdy dzień nowenny; – poznanie dogmatu o Niepokalanym Poczęciu 	29 listopada – 7 grudnia
12.	Mikołajki	<ul style="list-style-type: none"> – niesienie pomocy i radości; – wrażliwość na biedę, chęć pomocy; 	6 grudnia
13.	Adwentowy Dzień Skupienia Uroczystość Niepokalanego Poczęcia NMP	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do Adwentu i świąt Bożego Narodzenia; – wspólna modlitwa, sprawowanie sakramentów; – spotkanie z zaproszonymi gośćmi; – uczestnictwo w życiu Kościoła; – wspólna modlitwa; 	8 grudnia
14.	Święto szkoły - imieniny dyrektora	<ul style="list-style-type: none"> – umiejętności artystyczne; – dbałość o staranność i uroczysty charakter imprezy; – zwyczaje szkoły, podtrzymywanie tradycji; – umiejętność pracy w zespołach; – planowanie i realizowanie zaplanowanych zadań; – odpowiedzialność, dojrzałość; – współpraca z rodzicami; 	19 grudnia
15.	Wigilia szkolna	<ul style="list-style-type: none"> – tradycje i symbolika Świąt Bożego Narodzenia; – szacunek dla obrzędowości i kultury narodowej i regionalnej; – umiejętność pracy w zespołach; – planowanie i realizowanie zaplanowanych zadań; 	ostatni dzień przed przerwą zimową
16.	Obóz narciarski	<ul style="list-style-type: none"> – zdobywanie umiejętności jazdy na nartach i snowboardzie; – poznawanie terenów górskich; – integracja uczniów; 	ferie zimowe
17.	„Studniówka”	<ul style="list-style-type: none"> – umiejętności artystyczne; – dbałość o staranność i uroczysty charakter imprezy; – zwyczaje szkoły, podtrzymywanie tradycji; – umiejętność pracy w zespołach; – planowanie i realizowanie zaplanowanych zadań; – odpowiedzialność, dojrzałość; – współpraca z rodzicami; 	styczeń/luty

**Program wychowawczo – duszpasterski i dydaktyczny
Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza
i Salezjańskiego Gimnazjum w Sokołowie Podlaskim**

Lp.	WYDARZENIE	TREŚCI WYCHOWAWCZE	TERMIN
18.	Nowenna przed uroczystością św. Jana Bosko	<ul style="list-style-type: none"> – codzienna modlitwa przez 9 dni; – propozycja postanowień na każdy dzień nowenny; – uczestnictwo w życiu Kościoła; – wspólna modlitwa; – uczczenie osoby ks. Bosko; – wspólne świętowanie; 	9 dni przed uroczystością
19.	Uroczystość św. Jana Bosko		31 stycznia
20.	Wielkopostny Dzień Skupienia	<ul style="list-style-type: none"> – wprowadzenie w klimat Wielkiego Postu; – sakrament pojednania; – wspólna modlitwa; – spotkanie z zaproszonymi gośćmi; 	Środa Popielcowa
21.	Szkolne rekolekcje wielkopostne	<ul style="list-style-type: none"> – pojednanie z Bogiem; – modlitwa wspólnotowa; – wspólne przygotowania do rekolekcji; 	Wielki Post
22.	Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie sensu pielgrzymowania do Sanktuarium Maryjnego; – refleksja nad życiowym powołaniem; – przygotowanie czuwania nocnego w klasach; – modlitwa wspólnotowa; 	kwiecień
23.	Zakończenie roku szkolnego dla maturzystów	<ul style="list-style-type: none"> – znaczenie oceny w życiu ucznia i dorosłego człowieka; – funkcjonowanie w praktyce systemu kar i nagród; – umiejętności oceny pracy własnej i zespołu; 	kwiecień
24.	Pielgrzymka uczniów klas trzecich gimnazjum do Czerwińska	<ul style="list-style-type: none"> – modlitwa wspólnotowa; – poznanie sensu pielgrzymowania do Sanktuarium; – refleksja nad życiowym powołaniem; – przygotowanie całodziennego czuwania w klasach; – integracja z innymi szkołami; 	kwiecień
25.	Nowenna do NMP Wspomożycielki Wiernych	<ul style="list-style-type: none"> – codzienna modlitwa przez 9 dni; – propozycja postanowień na każdy dzień nowenny; – poznanie tradycji domów salezjańskich; – modlitwa wspólnotowa; 	9 dni przed uroczystością
26.	Uroczystość NMP Wspomożycielki Wiernych		24 maja
27.	Dzień Matki	<ul style="list-style-type: none"> – pamięć o najbliższych; – uczenie się wdzięczności; – umiejętności artystyczne; 	26 maja

**Program wychowawczo – duszpasterski i dydaktyczny
Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza
i Salezjańskiego Gimnazjum w Sokołowie Podlaskim**

Lp.	WYDARZENIE	TREŚCI WYCHOWAWCZE	TERMIN
28.	Dzień Dziecka	<ul style="list-style-type: none"> – integracja uczniów; – umiejętność pracy w zespołach; – planowanie i realizowanie zaplanowanych zadań; – odpowiedzialność, dojrzałość; – współpraca z rodzicami; 	1 czerwca
29.	Zakończenie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> – znaczenie oceny w życiu ucznia i dorosłego człowieka; – funkcjonowanie w praktyce systemu kar i nagród; – umiejętności oceny pracy własnej i zespołu; 	czerwiec
30.	Pielgrzymka Różanostocka	<ul style="list-style-type: none"> – integracja klas; – nauka życia wspólnotowego; – poznanie sensu pielgrzymowania; – modlitwa wspólnotowa; – uczenie się wdzięczności; 	czerwiec
31.	Patron szkoły - Henryk Sienkiewicz	<ul style="list-style-type: none"> – różne formy upamiętniania postaci Henryka Sienkiewicza: – kącik na holu szkoły poświęcony patronowi szkoły; – wycieczki do miejsc związanych z życiem pisarza; – wspomnienie postaci Henryka Sienkiewicza na „Słówku na dzień dobry”; 	cały rok
32.	Promowanie ucznia zdolnego „Złota Dziesiątka”	<ul style="list-style-type: none"> – wspieranie finansowe uczniów o wysokiej średniej wyników w nauce poprzez przyznawanie comiesięcznego stypendium naukowego z Fundacji „Ku Mądrości” im. dr Anny Dux; 	cały rok

VI. WSPÓLNOTA SZKOLNA

Realizacja programu wychowawczego wymaga zbieżności zamiarów i przekonań wszystkich jego uczestników. Dlatego szkoła kieruje wszystkie wysiłki na utworzenie wspólnoty wychowawczo-duszpasterskiej.

Definiuje się ją jako:

- 1. wspólnotę:** gdyż pociąga za sobą uczniów, rodziców, nauczycieli i inne środowiska;
- 2. wychowującą:** gdyż pomaga w rozwoju kulturalnym, zawodowym, i społecznym każdego jej członka;
- 3. duszpasterską:** gdyż prowadzi do spotkania z Chrystusem w tworzeniu Kościoła i Królestwa Bożego.

Najważniejszymi podmiotami tej wspólnoty są:

1. uczniowie, jako centralny punkt działalności wychowawczej;
2. nauczyciele, jako fundament działalności edukacyjnej i wychowawczej;
3. rodzice jako pierwsze osoby odpowiedzialne za wychowanie;
4. inne osoby i instytucje, które uczestniczą w działalności wychowawczej.

Każdy członek wspólnoty czuje się odpowiedzialny za jakość wychowania.

1. Uczeń

Uczeń jest podmiotem kształcenia, potrzebuje pomocy i wsparcia, działa aktywnie w zgodzie z wymaganiami, dotyczącymi jego wieku, ponosi odpowiedzialność proporcjonalnie do swoich możliwości i poziomu rozwoju. Uczniowie mają możliwość zróżnicowanego uczestnictwa w szkolnej wspólnocie poprzez:

1. wyrażanie zainteresowań i obaw;
2. wymianę punktów widzenia z nauczycielami;
3. wzięcia na siebie odpowiedzialności za rozwój klasy w jej aspekcie materialnym i osobowym, jak też za proces nauczania;
4. organizowanie grup-stowarzyszeń, mających na celu wymianę opinii, promocję działalności, podejmowanie decyzji, osiąganie kompromisów, ocenę wyzwań itd.;
5. bezpośredni lub pośredni udział w zbiorowych organach władzy, mający na celu wysuwanie inicjatyw, współpracę w podejmowaniu decyzji, podział odpowiedzialności.

Uczniowie biorą udział w procesie tworzenia szkoły, mają własną organizację – Samorząd Uczniowski, który realizuje własne zadania. Każdy uczeń jako członek społeczności szkolnej posiada prawa i obowiązki, które są zawarte w Statucie Szkoły.

Szkoła traktuje każdego ucznia jako osobę wolną, odpowiedzialną i sprzyjającą własnej samorealizacji, oferując mu jednocześnie odpowiednie stymulujące, dynamiczne towarzystwo i konieczną pomoc, które pomagają mu rozwijać wszystkie posiadane możliwości, tak, aby osiągnąć poziom, zbliżony do modelu absolwenta.

2. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Salesjańskiego Gimnazjum:

1. Akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron.
2. Opanował wiedzę i umiejętności na poziomie swoich możliwości.
3. Poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł.
4. Zna języki obce, potrafi posługiwać się komputerem i korzystać z Internetu.
5. Zna i szanuje język, historię, kulturę oraz tradycję naszego regionu i narodu.
6. Jest aktywny, twórczy i kreatywny, dba o swój wszechstronny rozwój.
7. Potrafi radzić sobie z problemami.
8. Umiejętnie dokonuje mądrych wyborów w różnych sytuacjach życiowych.
9. Przestrzega obowiązujących norm i zasad społecznych.
10. Umiejętnie porozumiewa się z innymi ludźmi i efektywnie współdziała w zespole.
11. Potrafi prezentować własny punkt widzenia, ale jest także otwarty na poglądy innych.
12. Posiada konieczną wiedzę z zakresu Biblii, dogmatów i historii Kościoła.
13. Zna różne formy modlitwy.
14. Dbą o własny rozwój duchowy.
15. Jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych, udziela im wsparcia i pomocy.
16. Jest tolerancyjny dla odmiennych poglądów, wyznań i kultur.
17. Jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i piękno natury, potrafi przeciwdziałać zagrożeniu środowiska.
18. Dbą o zdrowie fizyczne i psychiczne, jest wolny od uzależnień.

Absolwent Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego:

1. Akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron.
2. Umie rzetelnie pracować, ma szacunek dla pracy, jest zaradny i odpowiedzialny.
3. Ma szerokie zainteresowania i pasje poznawcze, potrafili wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce.
4. Zna języki obce i potrafi korzystać z różnego rodzaju źródeł informacji, umie sprostać wyzwaniom współczesnego świata.
5. Zna i szanuje język, historię, kulturę oraz tradycję naszego regionu i narodu.
6. Jest aktywny, twórczy i kreatywny, dba o swój wszechstronny rozwój.
7. Umiejętnie dokonuje mądrych wyborów w różnych sytuacjach życiowych.
8. Potrafi radzić sobie z problemami.
9. Przestrzega obowiązujących norm i zasad społecznych.
10. Posiada konieczną wiedzę z zakresu Biblii, dogmatów i historii Kościoła.
11. Zna różne formy modlitwy.
12. Identyfikuje się z duchowością salezjańską.
13. Poszerza swoją wiedzę religijną poprzez literaturę, prasę.
14. Umiejętnie porozumiewa się z innymi ludźmi i efektywnie współdziała w zespole.
15. Potrafi prezentować własny punkt widzenia, ale jest także otwarty na poglądy innych.
16. Jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych, udziela im wsparcia i pomocy.
17. Jest tolerancyjny dla odmiennych poglądów, wyznań i kultur.
18. Jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i piękno natury, potrafi przeciwdziałać zagrożeniu środowiska.
19. Dbą o zdrowie fizyczne i psychiczne, jest wolny od uzależnień.

3. NAUCZYCIELE

Praca nauczycieli, ich słowa, świadectwo i doświadczenie odgrywają zasadniczą rolę w procesie wychowawczym. Nauczyciele szkoły:

1. Są wychowawcami, a ich praca nie ogranicza się tylko do przekazywania wiedzy.
2. Tworzą atmosferę szczerzej współpracy z innymi, pielęgnując solidarność i komunikację, które ułatwiają pracę w grupie, spójność i ciągłość pracy realizowanej przez wszystkich.
3. Swoją aktywną i przyjazną obecnością uczestniczą w życiu uczniów, interesują się ich problemami, starają się widzieć świat ich oczami, biorą udział w ich zajęciach, występują ze stanowczością i ostrożnością, korygują zachowania, postawy i osady.
4. Diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, a także zapewniają uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych określoną pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
5. Współpracują z pedagogiem w sprawie zagrożenia nałogami i realizują ustalone z nimi programy profilaktyczne.
6. Realizując podstawy programowe, ze szczególną odpowiedzialnością, troszczą się, aby wybierane podręczniki były zgodne z wartościami szkoły.
7. Istotne spostrzeżenia wychowawcze zapisują w dzienniku, przy większym problemie zgłaszając je jak najszybciej wychowawcy.
8. Informują wychowawcę klasy o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.
9. Uczestniczą w imprezach organizowanych przez klasę, bliżej poznają uczniów.
10. Wspierają pracę uczniów uzdolnionych, przygotowują do konkursów i olimpiad.
11. Udzielają pomocy uczniom słabym w danym przedmiocie.
12. Udzielają konsultacji dla uczniów i rodziców.
13. Przestrzegają, by uczeń w klasie posiadał mundurek i odpowiednie obuwie.
14. Dbają o bezpieczeństwo i porządek w trakcie zajęć lekcyjnych, sprawowanego dyżuru, wycieczek.
15. Odgrywają decydującą rolę w przygotowaniu, realizacji i ocenie Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki.

16. Są odpowiedzialni za całościową akcję wychowawczą naszej szkoły, a poprzez udział w jednoosobowych i zbiorowych organizmach zarządzających, aktywnie uczestniczą w zarządzaniu

Nauczyciele winni ponadto umiejętnie używać swego autorytetu naukowego oraz wiary na rzecz edukacji integralnej i kształtowania osób, harmonizując rozum i wiarę w przedmiotach, które przekazują. Poprzez stałe kształcenie kulturowe, zawodowe, chrześcijańskie i salezjańskie szkoła czuwa nad profesjonalnością oraz aktywnie współpracuje, aby zapewnić odpowiedni poziom ekonomiczny, połączony z odpowiednią stabilnością i bezpieczeństwem pracy. W swojej pracy nauczyciel powinien kierować się ustalonymi wytycznymi. Realizacji celów wychowawczych szkoły sprzyja stabilność i ciągłość pracy wychowawczej prowadzonej przez tego samego nauczyciela - wychowawcę klasy, który wypełnia ściśle określone zadania.

4. WYCHOWAWCA KLASY

Dyrektor szkoły powierza oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, uczącemu w tym oddziale, zwanemu wychowawcą. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądanym jest, by wychowawca prowadził swój oddział przez cały tok nauczania w danym typie szkoły.

Wychowawca, będąc świadomym uczestnikiem procesu wychowawczego i opiekunem dziecka, pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym szkoły, tworząc warunki wspomagające rozwój ucznia i przygotowując go do pełnienia ról społecznych.

Wychowawca współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznaniu potrzeb i trudności wychowawczych, opiekuńczych i zdrowotnych uczniów, ich zainteresowań i uzdolnień.

Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrekcji, rady pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek i instytucji oświatowych.

Wychowawca wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy:

1. Jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
2. Działa na rzecz integracji zespołu klasowego.
3. Uczestniczy we wszystkich wydarzeniach klasowych ujętych w planie wychowawczym.
4. W miarę potrzeby, po uzyskaniu zgody rodziców ucznia, odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania.
5. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami i stara się poznać sytuację pozaszkolną wychowanka.
6. Prowadzi dokumentację uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną (opinie PPP i inną dokumentację związaną z udzielaniem pomocy psychologiczno- pedagogicznej).
7. Czuwa nad wynikami pracy swoich wychowanków i reaguje w przypadku nierealizowania przez uczących nauczycieli zaleceń specjalistów.
8. Dąży do rozwiązywania problemów klasowych.
9. Organizuje i prowadzi klasowe zebrania rodziców oraz prowadzi rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów.
10. Prowadzi dokumentację klasową: dziennik elektroniczny, arkusze ocen i teczkę wychowawcy: karty wycieczek, zwolnienia uczniów, informacje o uczniach, plan godzin wychowawczych, zgody rodziców, oświadczenia rodziców o zapoznaniu się z aktami prawnymi szkoły, lista uczniów posiadających orzeczenia lub opinie PPP o dysleksji, dysgrafii lub inne, istotne informacje od nauczycieli uczących oraz inne dotyczące życia klasy.
11. Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców ze zmianami dokonywanymi w dokumentach szkolnych.
12. Współpracuje z pedagogiem i innymi wychowawcami; bierze udział w spotkaniach zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
13. Prowadzi lekcje wychowawcze poświęcone na realizację ciekawych programów mających na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia.

14. Opracowuje w oparciu o *Program wychowawczy szkoły* klasowy plan wychowawczy z podziałem na miesiące, który przedstawia dyrektorowi szkoły każdego roku do końca września; program ten powinien wyraźnie korelować z założeniami wychowawczymi szkoły. Program ten powinien zawierać:
- tematy godzin wychowawczych;
 - plan wycieczek;
 - realizację zadań bieżących wynikających z kalendarium (organizacja uroczystości i imprez szkolnych);
15. Troszczy się o wygląd uczniów: mundurki, obuwie, schludny wygląd.

5. PEDAGOG SZKOLNY

1. Wspiera wychowanków w dobrym rozwoju oraz wychowawców i rodziców w wychowaniu, czyniąc to poprzez:
- prowadzenie przy porozumieniu z wychowawcą lekcji wychowawczych;
 - spotkania z klasami w celu realizowania programów profilaktycznych;
 - w sprawach wychowawczych utrzymywanie indywidualnego kontaktu z dyrekcją, wychowawcami, wychowankami bądź rodzicami;
 - celem udzielania porad wychowankom i rodzicom jest do ich dyspozycji pełnić dyżur w swoim gabinecie;
 - prowadzenie indywidualnej pracy z potrzebującymi wychowankami i rodzicami;

6. RODZICE

Rodzice, to osoby ponoszące odpowiedzialność za wychowanie swoich dzieci. Rodzina zapewnia warunki bytowe, bezpieczeństwo, kulturę i dobre nawyki. Pomaga ona rozwijać tożsamość, buduje więzi międzyludzkie, stymuluje do rozwoju w każdej dziedzinie. Zadaniem szkoły jest dopełnienie atmosfery rodzinnej i tych działań, które wpływają na przyjmowane przez młodych ludzi wartości i postawy. Wybierając dla swoich dzieci naszą szkołę, rodzice zobowiązują się do współdziałania z nią w procesie wychowania akceptując jej katolicki charakter.

Realizacja procesu wychowawczego wymaga ścisłego kontaktu pomiędzy rodziną i szkołą poprzez wzajemną wymianę i współpracę.

Rodzice, jako członkowie społeczności szkolnej, biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły poprzez następujące działania:

- uzyskiwanie pomocy i wsparcia ze strony pedagoga szkolnego;
- uczestniczenie w stałych spotkaniach z wychowawcami klas i nauczycielami;
- uzyskiwanie w atmosferze życzliwości rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole;
- udział w wycieczkach szkolnych i imprezach kulturalnych organizowanych przez szkołę;
- uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach;
- indywidualne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami.

VII. PERSONEL ADMINISTRACYJNY

Bardzo istotną rolę w akcji wychowawczej szkoły salesjańskiej odgrywa personel administracyjno-obsługowy. Tworzy on ważną część wspólnoty wychowawczo-duszpasterskiej szkoły i wykonuje bardzo ważne zadania umożliwiające realizację założonych celów wychowawczych, gdyż każdy członek wspólnoty wychowuje i jest odpowiedzialny za wychowanie.

VIII. REALIZACJA PLANU WYCHOWAWCZEGO

Podstawą realizacji przedstawionych powyżej celów i zadań jest opracowanie przez zespół wychowawców szczegółowego planu pracy na dany rok szkolny.

Postawione cele i zadania realizowane są w różnej formie, np.:

- osobisty przykład nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- planowane godziny z wychowawcą wraz z ich tematyką;
- treści wychowawcze zawarte i rozwijane na każdej jednostce lekcyjnej w oparciu o programy nauczania;

- podejmowanie inicjatyw społecznych, kulturalnych i sportowych;
- pielęgnowanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym.

IX. NARZĘDZIA PRACY WYCHOWAWCZEJ

1. Za realizację programu wychowawczego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.
2. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji, wnosząc przed kolejnym rozpoczęciem roku szkolnego korekty i poprawki Rady Pedagogicznej, a na zakończenie sporządza pisemne sprawozdanie z jego realizacji.
3. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele, zadeklarowani bądź zaproponowani przez dyrektora, zatwierdzeni zawsze na początku każdego roku szkolnego.
4. Ich zadaniem jest przygotowanie na początku każdego roku szkolnego pisemnego planu realizacji wytyczonych sobie celów. Przy tworzeniu planu wychowawczego ważnym jest uwzględnienie innych głosów (uczniów, rodziców itd.). Plan wychowawczy powinien być złożony **do końca września** w sekretariacie szkoły celem zatwierdzenia go przez dyrektora.
5. Na zakończenie roku, na tydzień przed radą podsumowującą, wychowawca przygotowuje pisemne sprawozdanie z realizacji powierzonych sobie zadań, składając je u dyrekcji.

Założeniem szkoły jest, iż wszelkie jej działania wychowawcze i dydaktyczne mają na celu szeroko rozumianą profilaktykę. Zawiera się ona w szkolnym programie profilaktyki.

X. EWALUACJA PROCESU WYCHOWANIA

Program wychowawczy szkoły może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością. Jest zapisem oczekiwań i przewidywań, dotyczących efektów wychowania szkolnego. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu (systematyczna obserwacja sposobów realizacji przyjętych celów

i zadań wychowawczych) i cyklicznej ewaluacji (pogłębiona analiza i interpretacja zebranych danych oraz ocena wartości programu wychowawczego).

Ewaluacja programu wychowawczego polega na analizie i ocenie następujących czynników:

- efektów jego wdrożenia;
- szeroko pojętych warunków (środowiskowych, organizacyjnych, materialnych), w jakich jest realizowany;
- stopnia jego realizacji wobec założonych celów.

Metody i formy kontroli procesu wychowania to:

- anonimowe ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- rozmowy z uczniami, rodzicami, pedagogiem oraz nauczycielami;
- analiza wyników w nauce i zachowaniu;
- analiza frekwencji;
- analiza osiągnięć pracy pozalekcyjnej ucznia;
- analiza czytelnictwa;
- analiza osiągnięć sportowych;
- obserwacja ucznia w różnych sytuacjach;
- zainteresowanie losami absolwentów.

XI. ZAŁĄCZNIKI

1. KALENDARIUM SZKOŁY
2. PLAN PRACY SZKOŁY
3. PLANY PRACY WYCHOWAWCZEJ
4. PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Program wychowawczo – duszpasterski i dydaktyczny został znowelizowany Uchwałą Rady Rodziców nr 1/2015/2016 dnia 21 września 2015 r.